

春之声歌曲选

第一辑



駱駝文藝出版社




春之声乐曲选

第一辑

駱駝文藝出版社

1975

编者的话



亲爱的朋友们，你们好！

为了推广正派歌曲，打击灰黄文化，我们不顾浅陋，编选了这本“歌曲选”。

我们是根据物以类聚的原则，把易学易唱或是在郊游会上适合演唱的歌曲编选在前面，顺序是为大合唱、女声、男声而选的歌曲，儿童歌曲全部集中在后头。

至于目录呐，是以歌名字数的多少来分类；字少的在前面，字多的在后面，查起来很方便。

我们认为，凡是富有意义的歌曲，不分国界，都有介绍和推广的价值。在这本“歌曲选”里头，我们搜集了一些较新或是较少在其它歌集中出现的歌曲，给大家介绍一番，也不外是略尽棉力罢了。

头一回搞这一类出版工作，我们全没实践经验，缺点一定存在着许多，希望朋友们热烈批评和指正。

目 录



二 字

咏 梅	.....	21
摇 船	.....(儿童歌曲)....	45
公 鸡	.....(儿童歌曲)....	48
栽 树	.....(儿童歌曲)....	53

三 字

团结紧	.....	4
向前走	.....	4
划船歌	.....	6
斗灰黄	.....	10
大板车	.....(儿童歌曲)....	46
大红花	.....(儿童歌曲)....	46
早操歌	.....(儿童歌曲)....	50
织网歌	.....(儿童歌曲)....	52
植树苗	.....(儿童歌曲)....	54
害人虫	.....(儿童歌曲)....	56
苹果园	.....(儿童歌曲)....	58

四 字

海上的歌	.....	18
姐妹练靶	.....	26
我的家乡	.....	35

五 字

学习为了用	5
向日葵开花	5
集体生活好	9
美丽的春天	16
我们的家乡	19
苦难的茶山	32
青年航空员	44

六 字

和平友谊之歌	22
女飞行员之歌	30
我生在哈瓦那	(儿童歌曲) 47

七 字

青年友谊圆舞曲	2
我们一起手牵手	3
银球飞舞花盛开	14
友谊花开万里香	17
我们走在大路上	20
英姿飒爽女电工	24
高高的大树底下	34
我爱祖国的蓝天	38
快说，到底谁做庄？	42
大家来做广播操	(儿童歌曲) 49
小小球儿闪银光	(儿童歌曲) 51

八 字

年青的朋友快快来	1
我们的队伍天天多	7
我们是生活的歌手	8
我们是鲁迅的子弟	11
我们的朋友遍天下	12
我爱这蓝色的海洋	36
工人队伍志在四方	39
歌唱我们的好老师	55

(儿童歌曲)···

九 字

献给你们，亲爱的朋友！	1
-------------------	---

十 一 字

我们是劳动人民的好儿女	13
-------------------	----

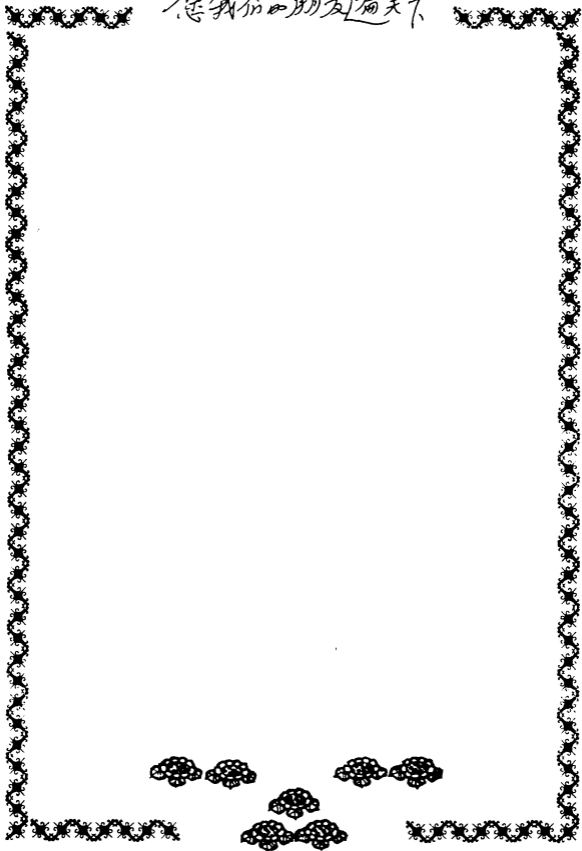
十 三 字

看我们小朋友生活是多么的好	57
---------------------	----

(儿童歌曲)···



愿我们的朋友遍天下



1 = F $\frac{4}{4}$ 献给你们——亲爱的朋友

热情、诚恳

本地歌曲

(555 5 5 5 4 | 333 3 3 3 2 | 0 5 6 7 1 2 3 4 | 5·6 5 4 3 2 |

1 1 1 1 1 1) 5 3 5 ||: 3 2 7 6·7 | 5— 5 5 6 7 | 1 2 1 7 6 |

朋友们来自四方，心中喜悦又激

2— 2 3 3 3 | 5 4 3 2 | 6— 6 5 6 7 | 5·4 3 2 6 5 |

荡，虽然是头一次见面，理想早使咱们结了

1— — ^v5 | 4·3 3 3 3 | 7·6 5 6·7 | 1 2·3 4 6 |

缘。朋友哇，咱们心连心，为共同理想奋

3— — ^v5 | 4·3 3 3 3 | 7·6 5 6·7 | 1 2·3 4 5 6 |

斗！朋友哇，咱们心连心，手挽手，向前进创造

5 6·6 5 7 | 1— 1 5 3 5 :|| 5 6·6 7 5 | 1— — 0 ||

美好的新生活！朋友们美好的新生活！

1 = F $\frac{4}{4}$ 年青的朋友快快来

6 3 3 3 3 4 4 3 | 2 3 2 1 2 3— | 6 3 3 3 3 4 4 3 | 2 3 2 1 7 6— |

年青的朋友快快来，生活在一起；年青的朋友快快来，生活在一起。

6 6 6 — | 3 2 1 2 3 — | 6 6 6 — | 3 2 1 7 6 — ||

来来来，一起来唱歌；来来来，一起来跳舞。

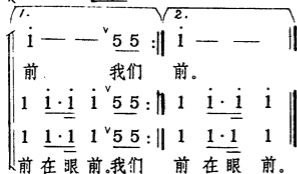
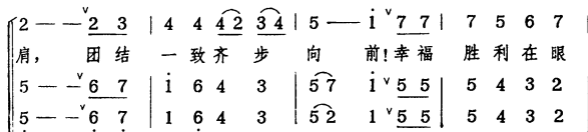
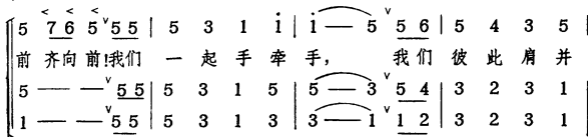
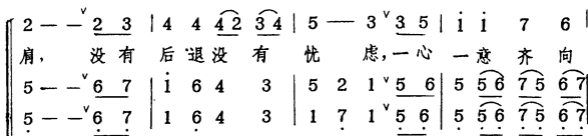
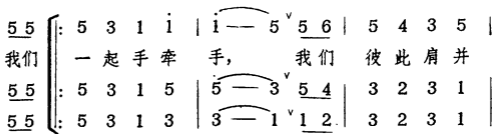
1 = D $\frac{3}{4}$

青年友谊圆舞曲

5	$\dot{1}$	$\dot{1}$	3	5	5	1 ·	$\underline{1}$	3	5	—	—	5	$\dot{1}$	$\dot{1}$
1. 蓝	色	的	天	空	象	大	海	一	样	,		广	阔	的
2. 欢	乐	的	天	空	在	大	迴	旋	漾	,		歌	颂	着
3. 白	鸽	在	天	空	中	展	翅	飞	翔	,		青	春	的
3	6	6	2 ·	$\underline{2}$	3	6	—	—	1	5	3	2	1	4
大	路	上	尘	土	飞	扬	,		穿	森	林	过	海	洋
我	们	的	幸	福	时	光	,		亲	爱	的	朋	友	哇
花	朵	在	心	中	开	放	,		年	青	的	朋	友	哇
6 ·	$\underline{3}$	5	2	—	—	3	5	$\dot{1}$	6	5	3	4 ·	$\underline{3}$	2
来	自	各	方	,		千	万	个	年	青	人	欢	聚	一
心	连	着	心	,		我	们	有	共	同	的	美	好	理
团	结	起	来	,		为	和	平	为	友	谊	献	出	力
1	—	—	3	6	6	4	$\dot{1}$	$\dot{1}$	7 ·	$\underline{6}$	$\widehat{56}$	3	—	—
堂	。		拉	起	手	唱	起	歌	跳	起	舞	来	,	
想	。		拉	起	手	唱	起	歌	跳	起	舞	来	,	
量	。		拉	起	手	唱	起	歌	跳	起	舞	来	,	
5	$\dot{3}$	$\dot{3}$	2	$\widehat{\dot{1}7}$	6	5 ·	$\underline{6}$	7	$\dot{1}$	—	—	$\dot{1}$	0	0
让	我	们	唱	一	支	友	谊	之	歌	。				
让	我	们	唱	一	支	和	平	之	歌	。				
让	我	们	唱	一	支	团	结	之	歌	。				

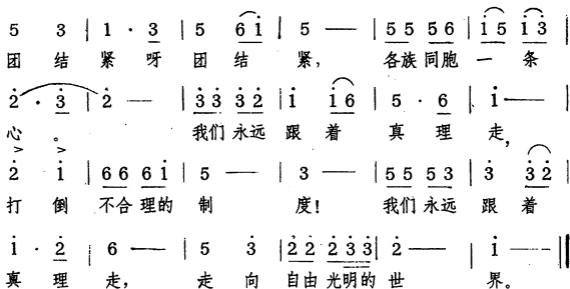
1 = $\frac{4}{4}$

我们一起手牵手



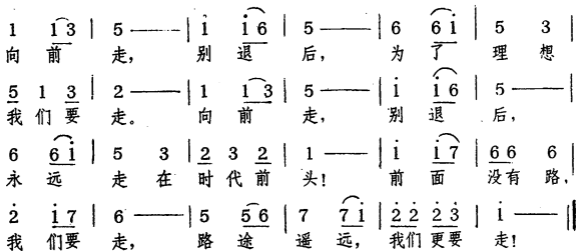
1 = C $\frac{2}{4}$

团结紧



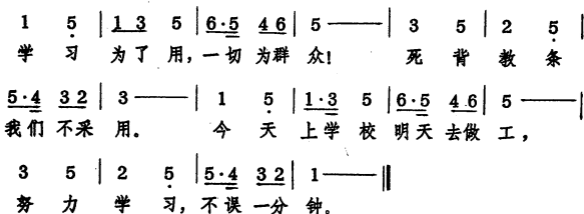
1 = C $\frac{2}{4}$

向前走

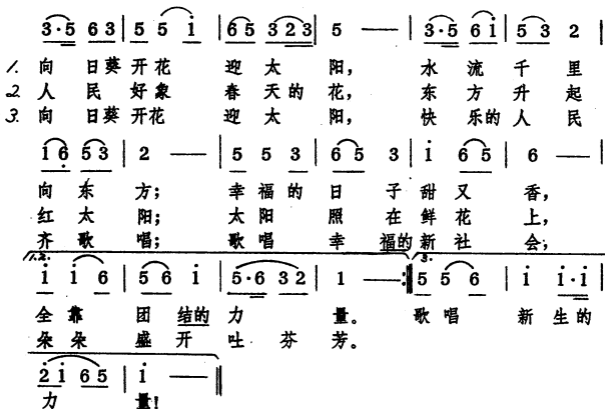


1 = F $\frac{2}{4}$

学习为了用

1 = D $\frac{2}{4}$

向日葵开花



1 = F $\frac{6}{8}$

划船歌

中速、热情

$\underline{5} \underline{6} 1 \quad \underline{3} \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \underline{3} 2 \quad 1 \underline{7} \quad | \quad \underline{6} \underline{7} \underline{5} \cdot \quad | \quad \underline{1} \underline{2} 3 \quad \underline{5} \underline{6} \quad | \quad \underline{7} \underline{6} 7 \quad \underline{5} \underline{3} \quad |$
 唱 起 来 呀， 唱 起 来 呀， 伙 伴 们， 让 我 们 渡 过 快 乐 的 时
 快 快 划 呀， 快 快 划 呀， 伙 伴 们， 我 们 把 船 儿 划 向 那 远

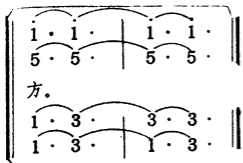
$2 \cdot 2 \cdot \quad | \quad \underline{5} \underline{6} 1 \quad \underline{3} \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \underline{3} 2 \quad 1 \underline{2} \quad | \quad \underline{7} \underline{6} \underline{5} \quad \underline{6} \cdot \quad | \quad \underline{6} \underline{5} 4 \quad \underline{3} \underline{2} 1 \quad |$
 光， 我 们 的 船 儿 迎 着 晚 风 破 海 浪， 亲 爱 的 朋 友 们
 方， 让 我 们 问 候 富 饶 的 大 海， 年 青 的 歌 声

$2 \quad 4 \quad \underline{3} \underline{2} \quad | \quad \underline{5} \cdot \underline{5} \underline{5} \quad | \quad \underline{1} \underline{7} \quad \underline{6} \underline{5} \quad | \quad \underline{3} \underline{1} 3 \quad \underline{6} \underline{5} \quad | \quad \underline{1} \underline{7} \quad \underline{6} \underline{5} \quad |$
 要 去 远 航。 你 看 这 天 空 多 么 宽 广， 你 看 这 海 鸥
 响 遍 海 洋。 为 了 祖 国 的 美 好 远 景， 不 分 彼 此 地

$3 \quad 1 \quad 3 \quad \underline{6} \cdot \quad | \quad \underline{5} \underline{5} \underline{5} \quad \underline{4} \underline{4} \underline{4} \quad | \quad \underline{3} \cdot \underline{3} \underline{3} \quad \underline{2} \underline{1} \underline{2} \quad | \quad \underline{3} \cdot \underline{5} \cdot \quad | \quad \underline{6} \underline{5} 4 \quad \underline{3} \underline{2} 1 \quad |$
 自 由 飞 翔， 你 看 这 划 船 的 小 伙 子 多 么 健 壮， 他 们 象 真 正 的
 携 手 迈 进， 看 我 们 团 结 象 兄 弟 姐 妹 一 样， 心 连 心 手 挽 手

$\underline{2} \underline{4} \quad \underline{3} \underline{2} \quad | \quad 1 \cdot 1 \quad | \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \quad | \quad \underline{3} \underline{1} 3 \quad \underline{6} \underline{5} \quad | \quad \underline{1} \underline{7} \quad \underline{6} \underline{5} \quad |$
 水 手 一 样。 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦
 奔 向 前 方。 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦
 $\underline{5} \quad | \quad \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \quad | \quad \underline{5} \cdot \underline{3} \cdot \quad | \quad \underline{1} \underline{6} \quad \underline{1} \underline{6} \quad |$

$\underline{3} \underline{1} 3 \quad \underline{5} \cdot \quad | \quad \underline{6} \underline{5} 4 \quad \underline{3} \underline{2} 1 \quad | \quad \underline{2} \underline{4} \quad \underline{3} \underline{2} \quad | \quad 1 \cdot 1 \cdot : || \quad \underline{2} \underline{4} \quad \underline{3} \underline{5} \quad |$
 啦 啦 啦 啦 他 们 象 真 正 的 水 手 一 样。
 啦 啦 啦 啦 心 连 心 手 挽 手 奔 向 前
 $\underline{1} \underline{6} 1 \quad \underline{5} \cdot \quad | \quad \underline{4} \underline{3} 2 \quad \underline{1} \underline{7} \underline{6} \quad | \quad \underline{5} \underline{6} \quad \underline{7} \underline{5} \quad | \quad 1 \cdot 1 \cdot : || \quad \underline{5} \underline{6} \quad \underline{7} \underline{5} \quad |$



1 = D $\frac{2}{4}$

我们的队伍天天多

$\underline{5 \cdot 5}$ $\underline{5 6}$ | $\underline{5 3}$ $\underline{1 5}$ | 2 $\underline{2 6}$ | 5 ——— | $\underline{3 \cdot 3}$ $\underline{2 3}$ | $\underline{5 4}$ $\underline{3 2}$ |
 我 们 都 是 世 界 的 小 主 人 ， 我 们 都 是 搞 文 艺 的

1 $\underline{7 2}$ | 5 ——— | $\underline{1 \cdot 1}$ $\underline{3 5}$ | 1 5 | $\underline{4 \cdot 3}$ $\underline{2 4}$ | 3 ——— |
 小 先 锋 ， 我 们 一 起 工 作 一 起 生 活 ，

$\underline{1 \cdot 7}$ $\underline{6 7}$ | 1 3 | $\underline{4 \cdot 3}$ $\underline{2 3}$ | 1 ——— | 5 $\underline{5 6}$ | $\underline{5 3}$ $\underline{1 5}$ |
 不 分 你 我 快 乐 笑 呵 呵 。 我 们 的 声 音

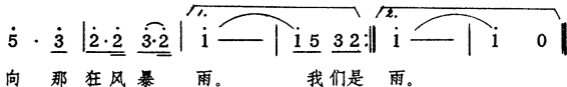
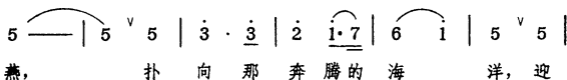
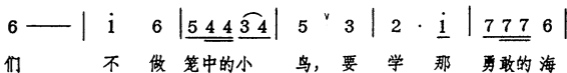
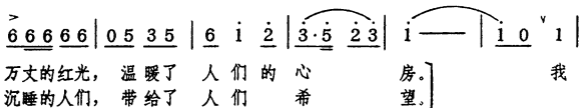
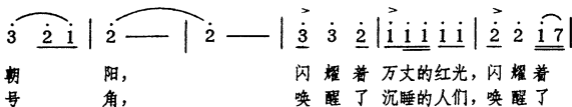
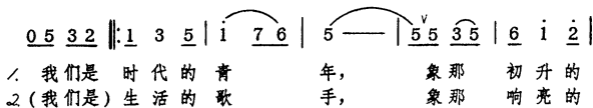
2 $\underline{2 6}$ | 5 ——— | 3 $\underline{3 4}$ | $\underline{5 4}$ $\underline{3 2}$ | 1 6 | 5 ——— |
 象 铜 锣 ， 我 们 的 队 伍 天 天 多 ，

2 $\underline{2 3}$ | $\underline{4 4}$ 0 | 6 $\underline{6 7}$ | $\underline{5 5}$ 0 | $\underline{1 \cdot 1}$ $\underline{5 5}$ | $\underline{6 \cdot 6}$ $\underline{3 3}$ |
 小 朋 友 们 呐 ， 大 朋 友 们 呐 ， 来 呀 来 呀 来 呀 来 呀

$\underline{2 6}$ $\underline{5 4}$ | 3 ——— | $\underline{2 2}$ $\underline{6}$ | $\underline{5 4}$ $\underline{3 2}$ | 5 $\underline{6 7}$ | 1 ——— ||
 都 到 这 里 来 ， 让 我 们 过 得 更 快 活 ！

1 = C $\frac{2}{4}$

我们是生活的歌手



1 = c $\frac{3}{4}$

集体生活好

5-6 | $\dot{1}$ -6 | $\overbrace{56\ 53\ 23}$ | 5- - | 5-6 | $\dot{1}$ -6 |
1-3. 集体生活多么的好, 集体生活

$\overbrace{56\ 53\ 23}$ | 1- - | $\overbrace{1\cdot 5}$ $\overbrace{1\ 3}$ | 5-6 | $\overbrace{5\cdot 3}$ $\overbrace{2\ 3}$ | 5- - |
多么的妙, 大家的事情大家来帮忙,
我们努力学习直到老,
歌颂人民事业长春不老,

$\overbrace{5\cdot 6}$ $\overbrace{7\ 6}$ | 5-4 | $\overbrace{3\cdot 5}$ $\overbrace{4\ 3}$ | 2- - | 7- $\dot{1}$ | 2 $\dot{1}$ 7 |
千斤的重担也敢挑, 一起学习
学那红梅把春报, 集体生活

6-4 | 2-3 | 5-6 | 7-6 | $\overbrace{5\cdot 7}$ $\overbrace{6\ 5}$ | $\dot{1}$ - - |
一起工作, 青春热情火一样燃烧。
多姿多彩, 幸福生活要大家来创造。
歌颂咱们的集体生活好。

$\dot{1}$ 0 0 ||

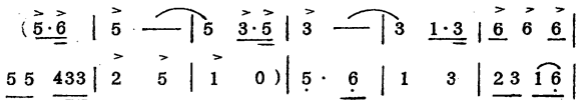


1 = G $\frac{2}{4}$

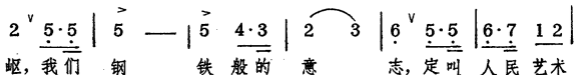
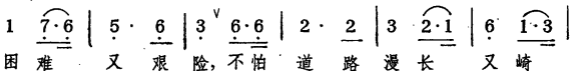
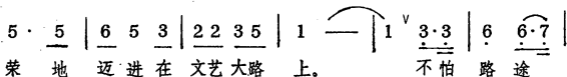
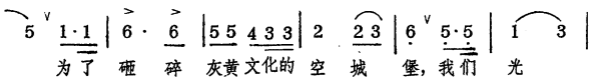
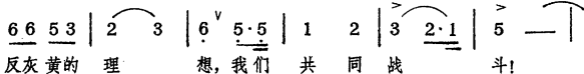
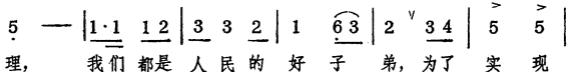
斗灰黄

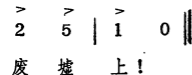
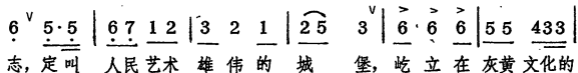
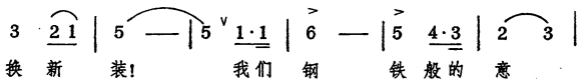
雄壮、有力

本地歌曲



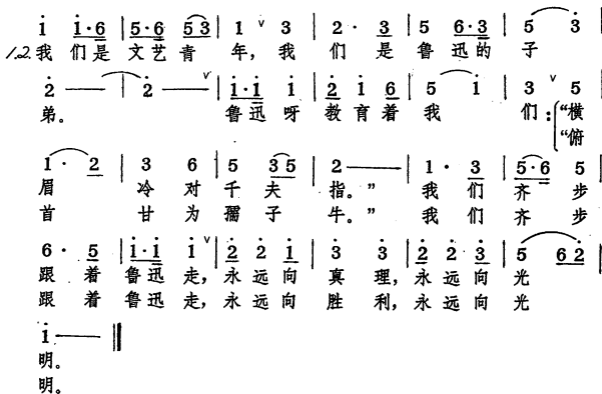
热 爱 生 命, 热爱真





1 = C $\frac{2}{4}$

我们是鲁迅的子弟



1=A $\frac{2}{4}$

我们的朋友遍天下

豪迈、热情地

中国歌曲

(5 · 5 6 | 5 4 3 1 | 2 3 · 5 | 1 0) | 5 3 | 2 1 |

五 洲 四 海

5 3 6 | 5 — | 1 · 1 2 1 | 7 6 5 | 2 — | 2 — |

风 雷 激， 文 艺 青 年 结 友 谊。

3 · 2 | 1 1 | 5 · 3 | 6 6 | 5 5 · 4 | 3 1 |

互 相 支 援， 互 相 学 习， 理 想 把 我 们

5 · 5 2 | 1 — | 1 ^v 5 5 5 | 5 · 5 | 6 5 4 6 | 5 — |

连 在 一 起。

我 们 的 朋 友 遍 天 下，

0 5 5 5 | 3 · 3 | 4 3 2 1 | 2 — |

[5 ^v 1 3 | 2 · 2 2 1 | 7 6 7 2 | 6 — | 6 5 5 5 | 1 2 |

颓 废 灰 黄 文 化 日 益 孤 立 。 全 世 界 燃 起

[2 ^v 1 3 | 2 · 2 2 1 | 7 6 7 2 | 6 — | 6 5 5 5 | 6 7 |

[3 2 1 | 2 5 3 ^v | 6 — | 5 · 6 | 5 3 | 2 · 2 3 5 |

光 明 的 烈 火， 正 义 的 斗 争 一 定 胜

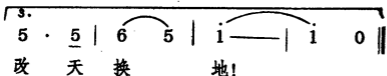
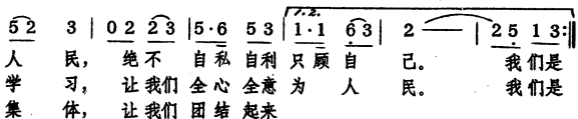
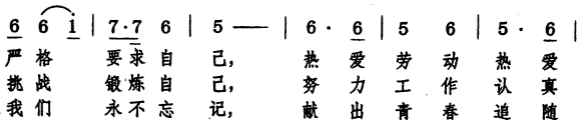
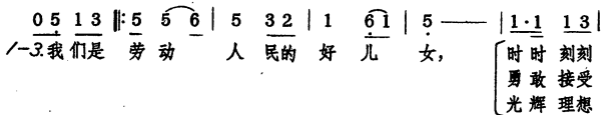
[1 7 6 | 5 2 1 ^v | 4 — | 3 · 4 | 3 1 | 5 · 5 6 7 |

[1 0 :|| 2 · 2 | 3 5 | 1 — | 1 0 ||

利！ 一 定 胜 利！

[1 0 :|| 5 · 5 | 6 7 | 1 — | 1 0 ||

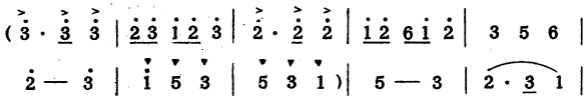
1=D $\frac{2}{4}$ 我们是劳动人民的好儿女



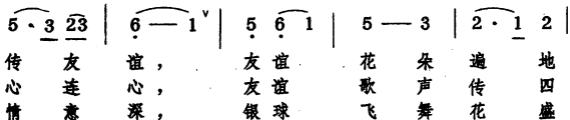
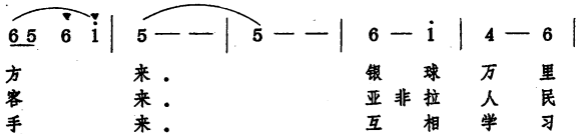
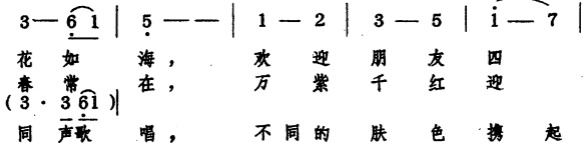
1 = F $\frac{3}{4}$

银球飞舞花盛开

稍快



1. 歌 如 潮
 2. 花 满 乒 坛
 3. 不 同 的 语 言

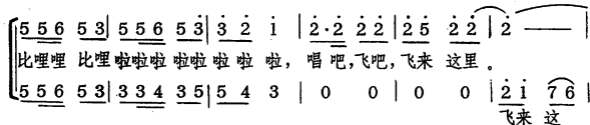
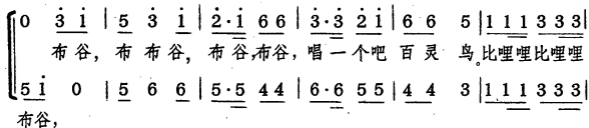
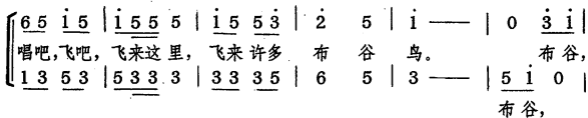
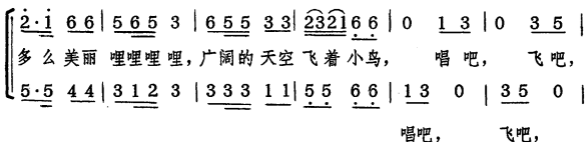
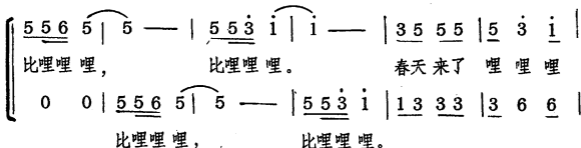


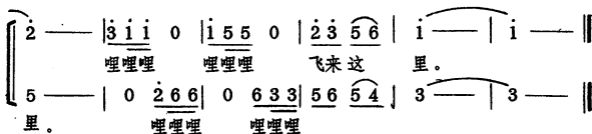
1 = c $\frac{2}{4}$

美丽的春天

欢乐、活跃地

朝鲜民歌

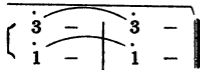
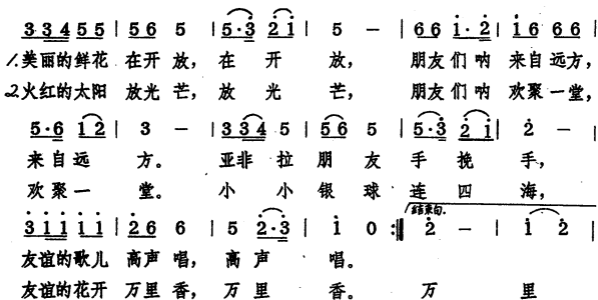




1=C $\frac{2}{4}$

友谊花开万里香

中国歌曲



香。



$1 = C \frac{2}{4}$

海上的歌

豪爽、明朗、进行速度

$5 \cdot 5 \parallel : \dot{1} \ 5 \cdot \underline{6} \mid 3 \ 5 \cdot \underline{2} \mid \dot{1} \text{ — } \mid 5 \overset{v}{5} \cdot \underline{5} \mid \dot{1} \ 7 \ 6 \mid$
 我 们 迎 着 那 火 红 的 太 阳，劈 开 层 层 的

$5 \ \underline{\dot{1} \ 3} \mid 2 \text{ — } \mid 2 \overset{v}{6} \cdot \underline{6} \mid \underline{2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 3} \mid 4 \ 3 \ 2 \mid \underline{3 \cdot 3} \ \underline{2 \ 1} \mid$
 白 浪， 乘 上 我 们 的 海 船，就 要 离 开 海

$6 \overset{v}{\dot{1}} \ \underline{\dot{2}} \mid \underline{3 \cdot 3} \ \underline{1 \ 6} \mid \underline{5 \cdot 5} \ \underline{2 \ 3} \mid \dot{1} \text{ — } \mid \dot{1} \overset{v}{5} \cdot \underline{5} \parallel 5 \text{ — } \mid$
 港，驶 向 水 天 相 连 的 远 方。 再 见 吧！

$3 \cdot 3 \mid 3 \text{ — } \mid$

$5 \ 5 \ 6 \ 3 \mid 5 \ 6 \ \dot{1} \mid 7 \ 2 \mid 5 \text{ — } \mid 5 \ 5 \ 6 \ 3 \mid 5 \ 6 \cdot \dot{1} \mid$
 陆 地 上 亲 爱 的 朋 友 们！ 请 不 要 怀 念

$3 \ 3 \ 3 \ 3 \mid 3 \ 4 \ 6 \mid 5 \ 4 \mid 3 \text{ — } \mid 3 \ 3 \ 3 \ 3 \mid 3 \ 4 \cdot 6 \mid$

$7 \ 6 \cdot \underline{6} \mid 2 \text{ — } \mid \underline{0 \ 2} \ \underline{2 \ 2} \mid \dot{3} \ \dot{1} \mid 2 \ 5 \cdot \underline{5} \mid \dot{1} \ \dot{1} \ 0 \mid$
 海 上 的 人。 愿 你 们 愉 快 尽 情 地 歌 唱，

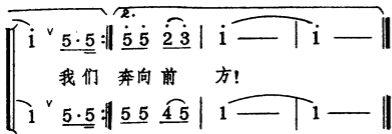
$5 \ \#4 \cdot \underline{4} \mid 5 \text{ — } \mid \underline{0 \ 5} \ \underline{7 \ 6} \mid 5 \ 6 \mid 4 \ 4 \cdot \underline{5} \mid 3 \ 3 \ 0 \mid$

$0 \ 3 \ 5 \ 6 \mid \dot{3} \ 2 \mid \underline{\dot{1} \ 7} \ \underline{6 \ 7} \mid 5 \text{ — } \mid \underline{0 \ 2} \ \underline{2 \ 2} \mid \dot{3} \ \dot{1} \mid$
 唱 一 首 歌 来 祝 福 我 们。 歌 声 会 越 过 那

$0 \ 1 \ 3 \ 4 \mid 5 \ \#5 \mid \underline{6 \ 4} \ \underline{\#2 \ 2} \mid 3 \text{ — } \mid \underline{0 \ 5} \ \underline{7 \ 6} \mid 5 \ 6 \mid$

$\dot{2} \ 5 \cdot \underline{5} \mid \dot{1} \ \dot{1} \mid \underline{0 \ 3} \ \underline{5 \ 6} \mid \dot{3} \ 2 \mid \underline{\dot{1} \ 7} \ \underline{6 \ 7} \mid \dot{1} \text{ — } \mid$
 滚 滚 的 波 涛， 鼓 舞 着 我 们 奔 向 前 方！

$4 \ 4 \cdot \underline{5} \mid 3 \ 3 \mid \underline{0 \ 1} \ \underline{3 \ 4} \mid 5 \ 4 \mid \underline{3 \ 3} \ \underline{3 \ 2} \mid 1 \text{ — } \mid$



1 = F $\frac{4}{4}$

我们的家乡

本地歌曲

1 6 1 2 3 6 · 5 | 6 6 1 5 6 5 3 — | 2 · 3 5 3 5 2 · 3 | 1 6 1 2 3 6 — |

辽阔的土地 茂密的胶林，锡米闪银光 稻谷翻金浪，

我们的家乡多么美好，我们的土地多么富饶，

6 · 1 6 5 3 | 6 6 6 5 3 5 6 — | 6 · 1 2 3 5 3 | 5 · 3 2 3 6 — |

椰林一片片数不尽的油棕园，满山遍野都是宝藏。

6 6 5 3 5 6 0 d | 5 5 3 2 3 6 0 d

为什么人民没有欢笑？各族同胞得不到温饱？

6 · 5 6 5 3 — | 2 · 1 2 1 6 — | 2 · 3 5 3 5 2 · 3 | 1 6 1 2 3 6 — ||

啊！ 啊！ 这是我们的美丽的家乡。

啊！ 啊！ 这是我们的苦难的家乡。

结构。

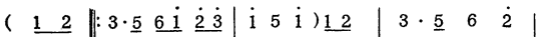
2 · 3 5 3 5 2 · 3 | 1 6 1 2 3 6 — ||

这是我们的苦难的家乡。

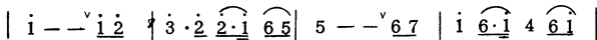
1 = C $\frac{4}{4}$

我们走在大道上

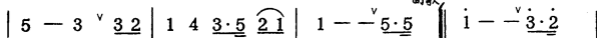
刚健



1. 我们 走 在 大 路
2. 我们的 旗 帜 迎 风 飘
3. 我们的 朋 友 遍 天
4. 我们的 道 路 多 么 宽

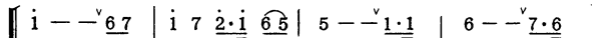


上, 意 气 风 发 斗 志 昂 扬, 为 了 实 现 远 大 的
扬, 各 族 人 民 发 奋 图 强, 勤 恳 建 设 锦 绣
下, 我 们 的 歌 声 传 四 方, 进 步 力 量 席 卷 着
广, 我 们 的 前 程 无 比 辉 煌, 我 们 献 身 这 壮 丽 的

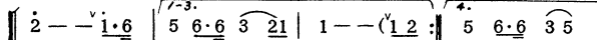


副歌

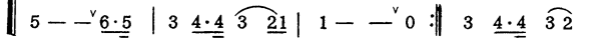
理 想, 披 荆 斩 棘 奔 向 前 方。
河 山, 誓 把 地 狱 变 成 天 堂。) 向 前 进! 向 前
全 球, 牛 鬼 蛇 神 一 片 惊 慌。
事 业, 无 限 幸 福 无 上 荣 光。 1·1 | 5 - - 3·3 |

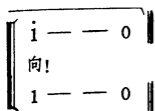


进! 进 步 力 量 不 可 阻 挡, 向 前 进! 向 前



进! 朝 着 胜 利 的 方 向 胜 利 的 方





向!

1 — — 0

1 = C $\frac{2}{4}$

咏 梅

中国歌曲

$\dot{1}$ $\widehat{6\dot{1}}$ $3\ 6$ | $\dot{1}$ $\widehat{6}$ | $\dot{1}$ $\widehat{6\dot{1}}$ $6\ 5$ | 3 0 | $\underline{1\cdot 2}$ $\underline{3\ 5}$ | $\underline{6\ 3}$ $\dot{2}$ |
 风雨 送春 归, 飞雪 迎春 到! 已是 悬崖 百丈 冰,

$\underline{3\ 5}$ $\dot{1}$ $\widehat{65}$ | 6 0 | $\underline{1\ 1}$ $\underline{2\ 1\dot{2}}$ | 3 3 | $\underline{6\ 6}$ $\underline{5\ 6\ 4}$ | 3 — |
 犹有 花枝 俏。 俏也 不 争 春 (哪), 只把 春 来 报;

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $6\ \dot{1}$ | $\underline{3\cdot 2}$ $\dot{1}$ | $\underline{6\ 2}$ $\dot{1}$ $\widehat{65}$ | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\underline{2\ 1\dot{2}}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ |
 待到 山花 烂漫 时, 她在 丛中 笑。 俏也 不 争 春 (哪),

$\underline{6\ 6}$ $\underline{6\ 5\dot{6}}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ |

$\underline{6\ 6}$ $\underline{5\ 6\ 4}$ | 3 — | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $6\ 5$ | $\underline{3\cdot 2}$ $\dot{1}$ | $\underline{6\ 2}$ $\dot{1}$ $\widehat{65}$ | $\dot{1}$ — |
 只把 春 来 报; 待到 山花 烂漫 时, 她在 丛中 笑。

$\underline{1\ 1}$ $\underline{3\ 2}$ | 1 — | $\underline{6\ 5}$ $\underline{6\ 2}$ | $\dot{1}$ $\widehat{65}$ 3 | $\underline{3\ 5}$ $\underline{6\ 5\dot{3}}$ | 6 — |

$\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $6\ 5$ | $\underline{3\cdot 2}$ $\dot{1}$ |
 待到 山花 烂漫 时,

$\underline{1\ 1}$ $\underline{2\ 1\dot{2}}$ | 3 3 | $\underline{6\ 6}$ $\underline{5\ 6\ 4}$ | 3 — | $\underline{6\ 5}$ $\underline{6\ 2}$ | $\dot{1}$ $\widehat{65}$ | $\widehat{6}$ |
 俏也 不 争 春 (哪), 只把 春 来 报,

$\underline{6\ 2}$ $\dot{1}$ $\widehat{65}$ | $\dot{1}$ 0 0 ||
 她在 丛中 笑。

$\underline{3\ 5}$ $\underline{6\ 5\dot{3}}$ | 1 0 0 ||



1 = F $\frac{4}{4}$

和平友谊之歌

庄严、雄伟

中国歌曲

5 · 5	}	3 · 5 6 <u>1̇</u> 5 <u>1̇</u> · 2	3 5 3 2 · 1	2 6 · 3 5 · 6
3 · 3		1 1 1 1 1 · 2	1 3 1 7 · 1	7 1 · 1 1 · 3
1. 我们		紧密的团结在	一起,就是	伟大的力
2. (愿)		自然的一切能	力,都为和	平发
3. (高声)		歌唱着和平的幸	福,我们无	比欢

5 · 5	}	3 · 5 6 <u>1̇</u> 5 <u>1̇</u> · 2	3 5 3 2 · 1	2 6 · 3 5 · 6
1 · 1		5 1 6 5 3 · 4	5 1 5 5 · 6	5 3 · 5 6 · 1

5 — — ^v 1	6 <u>1̇</u> · 6 5 4 · 3	5 · 3 2 ^v 5	6 · 7 1 6 · 6
2 — — ^v 1	4 4 · 4 3 2 · 1	1 · 1 6 ^v 5	4 · 4 3 6 · 6

量; 在 热烈的拥抱和 歌唱里,友 谊将更 快的
光; 在 各民族友好的 世界里,青 春将更 加
畅; 在 我们庄严的 行进里,友 谊将更 加

5 — — ^v 1	6 <u>1̇</u> · 6 5 4 · 3	6 · 6 6 ^v 5	6 · 5 3 3 · 1
7 — — ^v 1	1 1 · 1 1 6 · 5	1 · 6 6 ^v 5	4 · 4 3 3 · 3

5 2 5 — — ^v	5 5 1 2 3 · 3 3 3	3 2 1 5 6 —	6 1 4 5 6 · 6 6 6
7 — — ^v	7 5 1 2 3 · 3 3 3	3 2 1 5 6 —	6 1 4 5 3 · 3 3 3

生 长。
辉 煌。) 我们 团结一致 巩固 友谊, 我们 团结一致
坚 强。

2 5 2 — — ^v	2 5 3 5 1 · 1 1 1	1 7 1 5 6 —	1 4 5 6 · 6 6 6
5 — — ^v	5 5 3 5 1 · 1 1 1	1 7 1 5 6 —	6 1 6 5 1 · 1 1 1

<p>1 0 0 <u>5·5</u> :</p> <p>1 0 0 <u>3·3</u> :</p>	<p>3. 5^v 1 { 6·<u>5</u> 4·<u>5</u></p> <p>3^v 6 1·<u>1</u></p>	<p>3 5 <u>1</u> — | <u>1</u> 0 0</p> <p>7 2 5 — | 5 0 0</p> <p>7 7 { 3 — | 3 0 0</p> <p>1 — | 1 0 0</p>
<p>愿 高声 强, 和 平 就 坚 强!</p>		
<p>1 0 0 <u>5·5</u> :</p> <p>1 0 0 <u>1·1</u> :</p>	<p>3^v 1 { 6·<u>5</u> 4·<u>5</u></p> <p>1^v 6 4·<u>6</u></p>	<p>3 5 5 — | 5 0 0</p> <p>5 { 2 1 — | 1 0 0</p> <p>2 1 — | 1 0 0</p>

1 = D $\frac{2}{4}$

英姿飒爽女电工

活跃、自豪地

(6·1̇2̇ | 3̇·2̇3̇ | 1̇2̇1̇ 6̇1̇6̇ | 5654543 | 23217617 | 666 66 |

1̇6 30 | 666 66 | 1̇6 30 | 30 60 | 545 3 | 36 15 |

电 花 闪 闪 红, 弧 光 飞 流

6 — | 7̇·7̇ 7̇3̇ | 5̇6 7̇ | 6̇·3̇2̇1̇ | 6 1̇2̇ | 3̇ —

星, 英 姿 飒 爽 女 电 工 壮 志 凌 云 震 长 空。

6̇·1̇7̇6̇ | 6 — | 63̇[#]5̇6̇ |

壮 志 凌 云 震 长

3̇ 2̇ | 1̇·3̇2̇1̇ | 3̇0 5̇0 | 6̇(6666 | 1̇5 6) | 5̇·6 |

壮 志 凌 云 震 长 空。 (齐) 心

7 — | 6̇·1̇7̇6̇ | 3̇0 3̇0 | 6̇0 0 | 0 0 | 0 0 |

空。

1 — | 3 2 3 | 1 — | 3 6 | 5 3 2 1 | 3 — |
 宏 手 巧 降 电 虎，

3 — | 3 — | 3 — | 2̣ . 3̣ | 2̣ 1̣ | 3 6 |
 青 天 万 里 绘
 0 3 | 6 5 | 4 5 | 6 — | 3 — |
 青 天 万 里 绘

6 5 3 | 5 — | 5^v 5·6 | 1̣ — | 1̣ 3·2 | 1̣^v 1̣ 6 1̣ |
 彩 虹， 攀 长 梯， 登 铁 塔， 登 铁
 3 1 | 2 — | 2 0 | 0 3 5 6 | 5 3·2 | 1 — |
 彩 虹 攀 长 梯， 登 铁 塔，

5 6·1̣ | 2̣ — | 2̣ 7·6 | 5 — | 5^v 5 4 3 | 5 3̣ |
 塔， 架 银 线， 空 中 行。 妇 女 能 顶
 1 4·5 | 6 6·5 | 4 — | 4 3 2 3 | 5^v 5 4 3 | 5 1̣ |
 架 银 线， 架 银 线， 空 中 行。

2̣ 1̣·2̣ | 3̣ — | 2̣ 2̣ 1̣ | 6 5 | 3̣ 2̣ 3̣ | 6 5 2̣ |
 半 边 天 誓 为 人 民 攀 高
 7 6 | 7 — | 6 5 6 | 3 5 | 6 — | 5 — |

1̣ — | 1̣ 0 :| 5 2 3 | 6 5 2 | 3̣ — | 3̣ — |
 峰。 攀 高 峰。
 1̣ — | 1̣ 0 :| 0 0 | 3 2 | 1 — | 1 — |
 攀 高 峰。

姐妹练靶

1 = G $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

(女声小组合唱)

(3 5 3 5 | 6 5 6 5 | 3 5 3 5 | 6 5 6 5 | $\overset{25}{\underline{\underline{65 53}}}$ | 3 1 1 5 |

1 3 5 1 3 5 | 3 — | 3 3 5 1 5 | 6 — | 1̇. 2̇ 1̇ 7̇ | 6̇. 7̇ 6 5 |
 (独) 渔家 新兵, 头回 上靶 台, 阿姐 打得好,

6 4 3 3 2 | 5 — | 5 5 3 5 3 2 | 1 — | 3 7 6 5 6 1 | 2 — |
 咱也 不能打 坏。 射击要 领 心中 记,

1 1 1̇ 1̇ | 6 3 5 | 6 3 | 5 6 1 | 2 — | 2 1 |
 五尺 钢枪 举 起 来, 举 起 来,

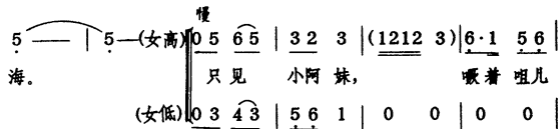
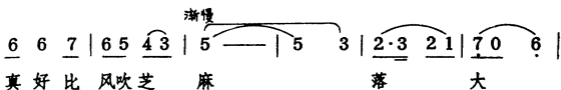
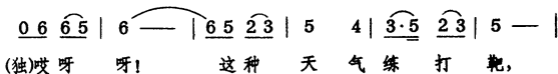
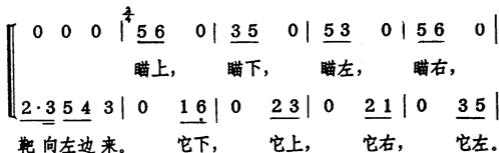
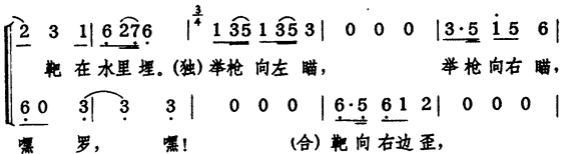
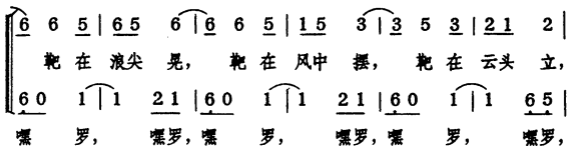
7 6 3 | 5 6 | 1 — | 1 0 | (7̇. 7̇ 7̇ | 7 — |
 举 起 来。

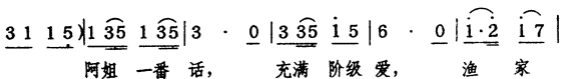
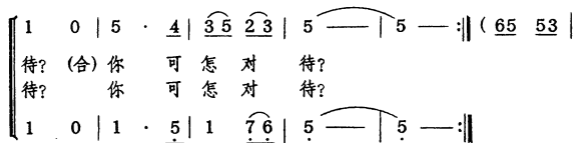
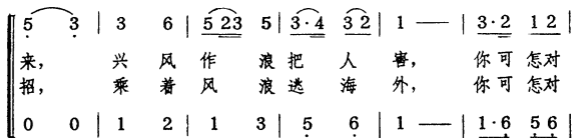
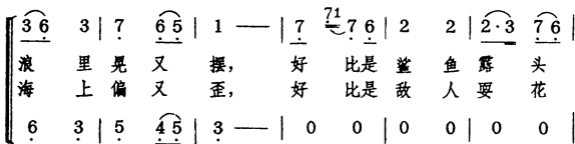
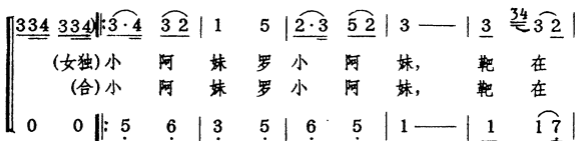
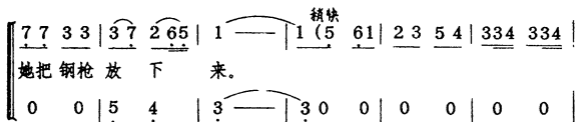
7̇. 7̇ 7̇ | 7 — | 5̇ 5̇ | 5̇ 5̇ | 6 1 7 6 1 7 | 6 1 7 6 1 7 |

3. 3 3 | 3 — | 3 2 3 | 2 7 | 6 4 | 3 — |
 (合) 突 然 间, 狂 风 起, 乌 云 盖,

3 5 5 4 | 3. 2 1 2 | 3 — | 3 — | 3 5 | 6 — |
 巨 浪 浪 (女高) 浪 扑 面 来。

0 1. 7 | 6 7 1 0 | 1 7 | 6 1 7 6 0 |
 (女低) 巨 浪 浪 浪 扑 面 扑 面 来。





$\overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{5} \mid \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{2} \mid 5 \text{ — } \mid \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{2} \mid 1 \text{ — } \mid \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{1} \mid$
 世 代 仇， 涌 上 心 头 来。 大 风 大 浪 不 可

$2 \text{ — } \mid \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} \mid \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \mid 2 \overset{\cdot}{2} \mid 2 \text{ — } \mid 2 \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{6} \mid$
 怕， 定 叫 敌 人 海 中 埋， 海

$\overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{1} \mid \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{5} \mid \overset{\cdot}{i} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{i} \quad 0 \left\{ \begin{array}{l} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \text{ — } \mid \\ \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{1} \text{ — } \mid \end{array} \right.$
 中 埋！ 小 阿 妹，

$\overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{5} \mid \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{2} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{3} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{6} \text{ — } \mid$
 把 头 抬， 举 枪 瞄 准 百 丈 外， 沉 住 气， 稳 击 发，

$\overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{3} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{2} \mid \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{5} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{1} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \text{ — } \mid$

$\overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \mid \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{6} \mid \times \times \times \mid \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{5} \mid \overset{\cdot}{i} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{7} \mid$
 三 声 枪 响 震 大 海， 只 见 那

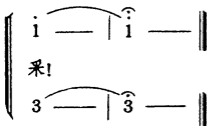
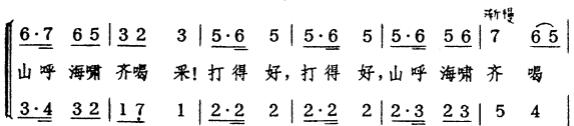
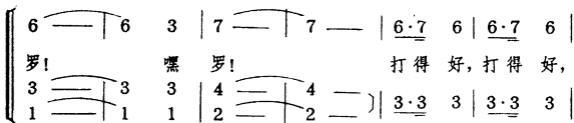
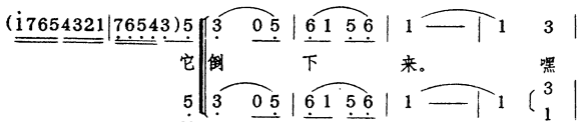
$\overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{5} \mid \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{6} \mid 0 \ 0 \ 0 \mid \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{5} \mid \overset{\cdot}{3} \text{ — } \mid \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{3} \mid$

$0 \ 6 \ 7 \mid 6 \ 4 \cdot 4 \mid 3 \ 2 \ 3 \mid 0 \ 6 \ 7 \mid \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{2} \mid \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \ 1 \mid$
 一 张 靶 板 它 落 下 来， 两 张 靶 板 它 栽 下 来。

$0 \ 3 \ 4 \mid 3 \ 2 \cdot 2 \mid \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{7} \ 1 \mid 0 \ 3 \ 4 \mid \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{7} \mid \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{3} \ 6 \mid$

$0 \ 2 \ 3 \mid \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{3} \mid 5 \text{ — } \mid 5 \ 6 \mid 1 \cdot \overset{\cdot}{2} \mid 3 \ 3 \ 0 \mid$
 三 张 靶 板 它 底 儿 朝 天

$0 \ 6 \ 7 \mid \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \mid 5 \text{ — } \mid 5 \ 6 \mid 1 \cdot \overset{\cdot}{7} \mid \overset{\cdot}{6} \ 5 \ 0 \mid$

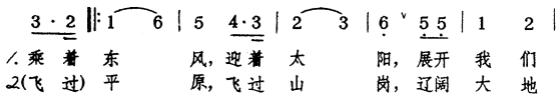


1 = F $\frac{2}{4}$

女飞行员之歌

进行速度

中国歌曲



4 3 3 | 2 6 | 5 — | 5^v 3·5 | i ($\begin{smallmatrix} 2 \\ 5 \end{smallmatrix} \end{array} \end{array}) | i 7·6 |$

坚强的翅膀，英雄儿女心宏
一片春光，愿为人民耕云

5 ($\begin{smallmatrix} 7 \\ 3 \end{smallmatrix} \end{array}) | 6^v 5 6 | 5 4 | 3 5 3 | 2 6 7 | 1 — |$

胆壮，志在蓝天万里飞翔。
播雨，要为山河巧绣新装。

1^v 3 5 | 1 — | 1 2 7 5 | 6 — | 6^v 7 i | 2 — |

啊! 啊!

1 2 | 3 — | 3 1 2 3 | 4 — | 4^v 3 5 | 6 — |

2 1 7 6 | 5 — | 5^v 3·5 | 1 2 | 3 2·1 | 7 2 |

保卫祖国，保卫边
建设祖国，建设边

6 2 3 4 | 5 — | 5^v 3·5 | 6 7 | i 7·6 | 5 3 |

6^v 5 6 6 | 5 4 | 3 5 6 | 2 5 | i — | i^v 3·2: ||

疆，我们是威震长空的女闯将。飞过
疆，我们是穿云

6^v 5 6 6 | 5 4 | 3 5 6 | 5 4 | 3 — | 3^v 3·2: ||

3 5 6 | 2 — | 3 — | 1 — | 1 0 ||

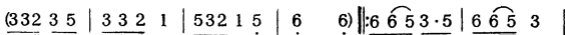
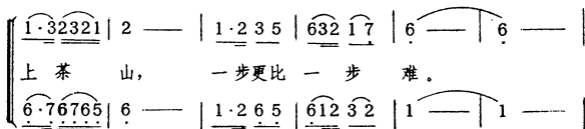
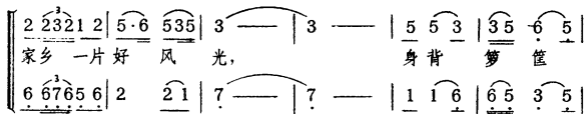
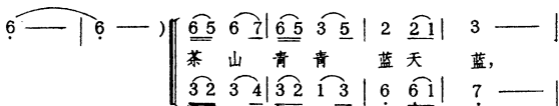
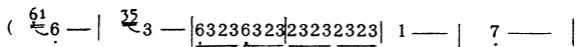
破雾的铁姑娘。

3 5 6 | 5 · 6 | 7 5 | 1 — | 1 0 ||

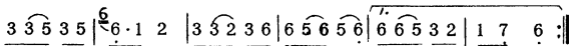
1 = F $\frac{2}{4}$

苦难的茶山

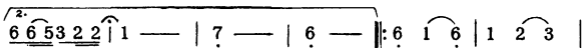
本地歌曲



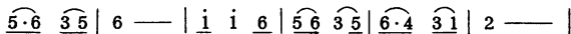
烈日当空红似火,
嫩绿的茶叶味芬芳,



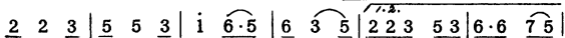
茶叶片片筐中落, 腰痛背酸手不停, 手儿停了粮也断。
采茶的人们不知香, 盼只盼采得茶满筐,



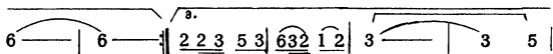
换回 一家的 活 命 粮。 眼 望 茶 山
筐 筐 苦 难
姐 妹 们 抬 头



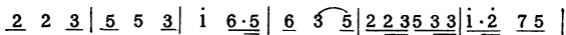
心 里 想， 满 山 的 宝 藏 多 富 饶，
背 下 山， 一 生 血 汗 喂 豺 狼，
望 远 方， 千 万 棵 茶 树 在 把 咱 们 盼，



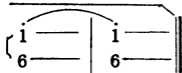
是 各 族 同 胞 的 双 手 栽 呀， 劳 动 的 果 实 你 在 何
为 什 么 茶 山 让 豺 狼 来 夺 抢， 苦 难 的 茶 山 你 快 呼



方？ 那 一 天 才 能 把 身 翻，
唉！



那 一 天 消 灭 了 满 山 的 豺 狼， 那 一 天 才 能 把 幸 福 歌 儿



唱。



1 = D $\frac{4}{4}$

高高的大树底下

开朗地

3 3 1 1 2 3 2 3 4 5 5
 在村庄的 后 面,在
 在小河的 对 岸,那
 勤劳勇敢的 驾 驶 员,他
 叫声亲爱的 朋 友,你
 在村庄的 后 面,在

1 1 7 6 5 6 1 5 ———
 弯弯的小 河 旁,
 平平的大 道 上,
 整天 开 车 忙,
 停下来 纳 纳 凉,
 弯弯的小 河 旁,

1 1 7 6 1 5 6 1 2 3 4
 高高的大 树底 下,我们
 飞快的汽车 象小 鸟,一辆
 穿过了小路 上山 岗,为了
 穿脏的衣服 扔过 来,给你
 高高的大 树底 下,我们

5 1 6 4 3 4 3 2 1
 轻轻 歌唱 洗 衣 裳。
 一辆 一辆 在 飞 翔。
 建 设 运 输 忙。
 洗净 换上 多 清 爽。
 轻轻 歌唱 洗 衣 裳。

1 2 3 4 5 1 7 6 7 1 2
 啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 啦

2 3 2 1 7 6 1 7 ———
 啦啦啦啦 啦啦啦 啦

1 1 7 6 1 5 6 1 2 3 4
 高高的大 树底 下,我们

5 1 6 4 3 4 3 2 1 0
 轻轻 歌唱 洗 衣 裳(啊)
 (结尾音 1 0)

1 1 7 6 1 5 3 1 1 1
 高高的大 树底 下,我们

3 1 6 2 1 7 6 7 2 5 (3 4
 轻轻 歌唱 洗 衣 裳。

1 1 7 6 1 5 1 6 6 6

1 6 4 6 5 6 5 4 3 0

1 1 7 6 1 5 6 2 3 4

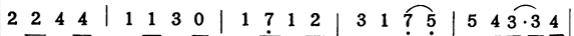
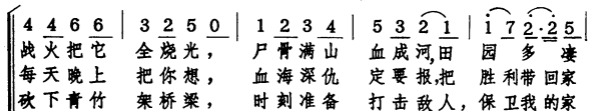
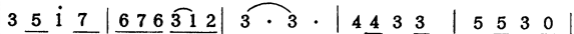
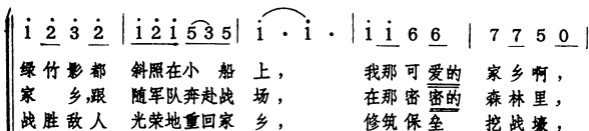
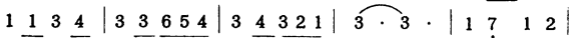
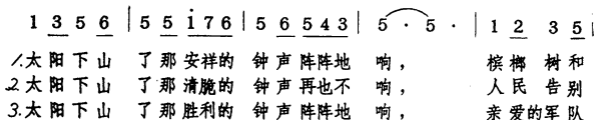
5 1 6 4 3 4 3 2 1 0

5 1 6 4 3 4 3 2 1) :||

1 = C $\frac{6}{8}$

我的家乡

越南民歌



1 = F $\frac{3}{4}$

我爱这蓝色的海洋

深情、自豪地。

中国歌曲

(5 6 7 1 2) 3 5 6 | $\dot{1}$ · $\dot{2}$ $\dot{1}$ 6 | 5 · 3 6 5 | 3 — — |

(0 6 5 3 1 | 0 5 3 1 6 5)

5 6 1 | 2 3 6 | 5 · 3 2 3 | 1 — — | 1 — —)

5 3 3 | 5 3 2 | $\dot{1}$ · 2 3 1 | 5 — — | 1 2 3

1. 我爱这 蓝色的 海 洋, 祖国的
 2. 我爱这 蓝色的 海 洋, 祖国的
 3. 我爱这 蓝色的 海 洋, 矫健的

5 — $\dot{1}$ | 7 6 3 4 | 5 — — | 6 — 6 | 5 — 3 |

海 疆 壮 丽 宽 广, 我 爱 海 岸
 海 疆 有 丰 富 的 宝 藏, 我 爱 晴 朗
 海 燕 在 暴 风 雨 里 成 长, 我 爱 大 海 的

1 6 1 2 3 | 2 — — | 3 5 6 | $\dot{1}$ 6 5 | 3 · 5 2 |

耸 立 的 山 峰, 俯 瞰 着 海 面 象 哨 兵 一
 辽 阔 的 海 空, 英 雄 的 战 鹰 在 展 翅 飞
 惊 涛 骇 浪, 把 我 们 锻 炼 得 无 比 坚

1 — — | (5̣.6̣ 12 35) | 6̣ — 7̣ | 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣. 3̣ 2̣ 1̣ |

样。 啊！
翔。 啊！
强。 啊！

5 — — | 6̣. 6̣ 5 3 | 1̣. 2̣ 3̣ 5 3 | 2̣. 3̣ 2 1 | 6̣. 5̣ 1̣ 3 2 |

海 军 战 士 斗 志 昂， 严 阵 以 待 紧 握 钢 枪，
穿 云 雾 跨 海 浪， 海 空 战 士 胸 有 朝 阳，
战 舰 奔 驰 劈 涛 斩 浪， 正 确 领 导 指 引 航 向，

1 2 3 | 5 — 3 | 6̣. 1̣ 6̣ 5 | 3 — — | 5 6 1 |

我 守 卫 在 海 防 线 上， 保 卫 着

3 — 1 | 6̣ — — | 5̣. 3̣ 2 3 | 1 — — :|| 6̣ — — |

祖 国 无 上 荣 光。 国

6 — — | 5̣. 3̣ 5 6 | 1̣ — — ||

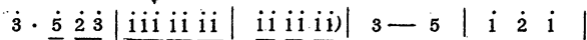
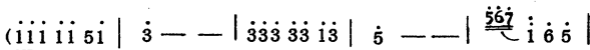
无 上 荣 光。



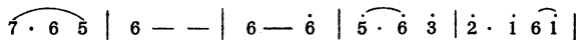
1=A $\frac{3}{4}$

我爱祖国的蓝天

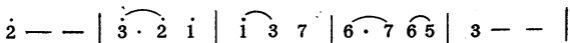
中国歌曲



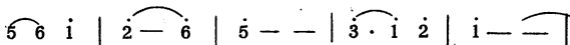
1. 我 爱 祖 国 的
2. 我 爱 祖 国 的



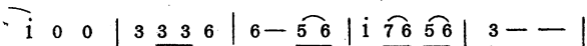
蓝 天 ， 晴 空 万 里 阳 光 灿
蓝 天 ， 云 海 茫 茫 一 望 无



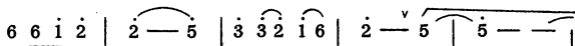
烂 ， 白 云 为 我 铺 大 道 ，
边 ， 春 雷 为 我 擂 战 鼓 ，



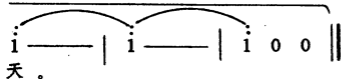
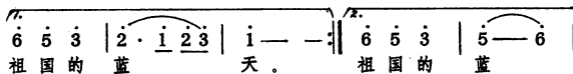
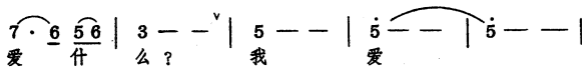
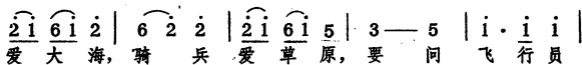
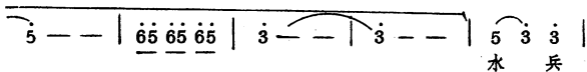
东 风 送 我 飞 向 前 。
红 日 照 我 把 敌 歼 。



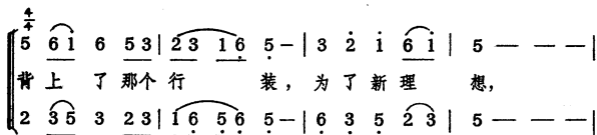
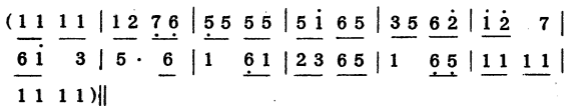
金 色 的 朝 霞 在 我 身 边 飞 舞 ，
美 丽 的 长 虹 搭 起 彩 门 ，

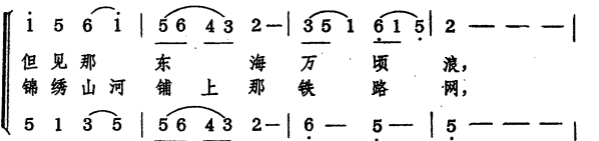
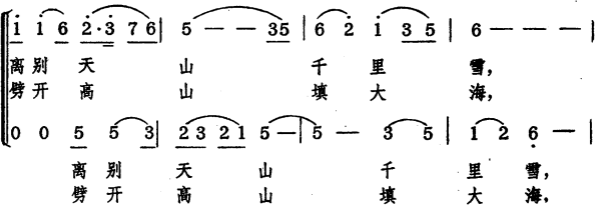
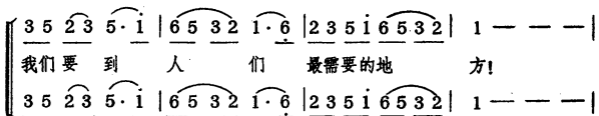
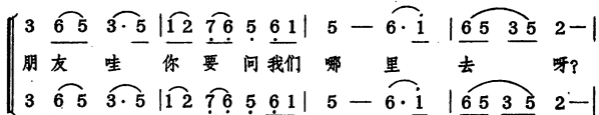
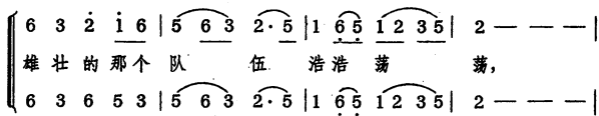


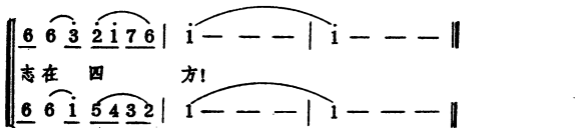
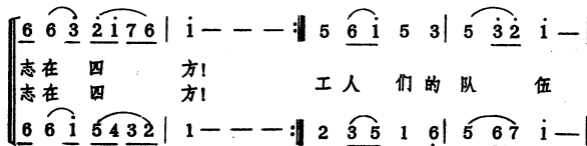
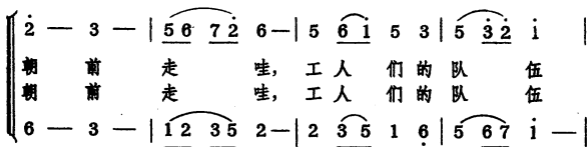
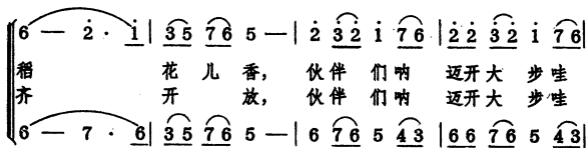
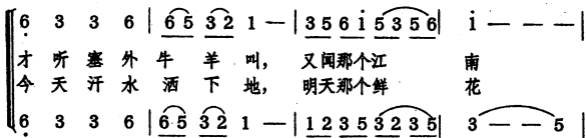
脚 下 是 一 片 锦 绣 河 山 。 啊！
迎 接 那 铁 鹰 胜 利 凯 旋 。



1=D $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{4}$ 工人队伍志在四方 中国歌曲







1 = C $\frac{2}{4}$

快说，到底谁作庄？

幽默、风趣

本地歌曲

$\dot{1}$ $\underline{3\ 6}$ | 5 0 | $\dot{1}$ $\underline{3\ 6}$ | 5 0 | $\dot{1} \cdot \underline{\dot{2}}$ | 6 5 |
 歪 咀 良， 顶 能 干， 吃 喝 嫖 赌

3 $\underline{2\ 3}$ | 5 0 | 3 \cdot 5 | 6 0 | $\dot{1}\ \underline{6\ 5}\ \underline{6\ 0}$ | ($\underline{1\ 6\ 5}\ \underline{6\ 0}$) |
 样 样 专。 学 生 事， 管他 娘！

$\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}\ \underline{\dot{2}}}$ | $\underline{6\ \dot{1}}$ 5 | $\underline{1\ 2}\ \underline{3\ 5}$ | 2 — | ($\underline{3\ 3\ 5}\ \underline{3\ 1}$ | $\underline{2\ 2}\ 2$) |
 就 等 月 底 领 干 粮。

3 \cdot $\underline{2}$ | 3 5 | 6 5 | 6 — | $\underline{\dot{1}\ \dot{1}\ \underline{5}}$ | 6 $\overset{\frown}{\dot{1}}$ |
 为 人 师 表 教 他 帅， 卫 生 麻

$\underline{\dot{2}}$ — | $\underline{\dot{2}\ \dot{3}}$ | $\underline{5\ 0\ 6}$ | 3 $\overset{\frown}{2}$ | 1 — | 1 ($\underline{1\ 2\ 3\ 5}$) |
 将 更 内 行。

$\underline{\dot{1}}$ $\dot{1}\ \underline{5}$ | 6 $\dot{1}$ | $\underline{5\ 6\ 3\ 2}$ | $\underline{1\ 5\ 6\ 1}$ | 3 — | 5 — |
 左 邻

$\underline{3\ 2}$ $\overset{\frown}{\dot{1}\ \dot{1}\ 3}$ | $\dot{1}$ — | 3 $\underline{2\ 3}$ | 5 — | 5 — |
 右 舍 进 梦 乡，

$\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}\ \underline{\dot{2}}$ | 6 \cdot $\underline{\dot{1}}$ | 5 — | $\underline{1\ 3}\ \underline{2}$ | ($\underline{1\ 3}\ 2$) |
 剩 下 四 人 在 作 战。

$\underline{3\ 2}$ 3 | ($\underline{3\ 2}\ 3$) | $\underline{6\ 5}\ 6$ | ($\underline{6\ 5}\ 6$) | $\dot{1} \cdot \underline{\dot{2}}$ | 6 $\overset{\frown}{5}$ |
 四 方 桌， 四 张 椅， 八 只 手，

6 $\dot{1}$ $\dot{2}$ | (6 $\dot{1}$ $\dot{2}$) | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | ($\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$) | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ | ($\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$) |
射子 弹。 你出「中」, 我打「东」,

$\dot{1}$ · $\dot{2}$ | 6 5 | 3 5 6 | (3 5 6) | 3 · 2 1 2 | 3 2 3 5 |
你 发「西」, 我吃「万」, 砰砰 碰碰 砰砰碰碰

6 · 5 3 5 | 6 5 6 $\dot{1}$ | 0 $\dot{2}$ $\dot{1}$ 5 | 6 $\dot{1}$ | $\dot{2}$ — | $\dot{2}$ $\dot{3}$ |
砰砰 碰碰 砰砰碰碰, 一碰碰 碰 到

5 0 6 | $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ · (3 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 6 $\dot{1}$ 5 |
大 天 亮。

渐慢 6 5 3 2 | 1 2 | 3 5) | $\dot{1}$ 3 6 | 5 · 6 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 3 2 3 |
歪 咀 良 啊 歪呀歪咀

5 — | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ | 6 $\dot{1}$ 5 | 6 5 6 1 3 | 2 — | 3 5 3 5 |
良, 呵欠 连天 响, 神态 懒洋洋, 一步一步

6 5 2 3 5 0 | (3 5 5 3 5 5 | 6 5 2 3 5 5) | 0 $\dot{1}$ 6 | 5 6 1 3 | 6 5 2 3 |
慢慢拖, 千辛万苦 上了讲

5 — | 3 · 2 1 2 | 3 2 3 | 6 · $\dot{1}$ 6 · 5 | 3 5 6 | 0 $\dot{1}$ 6 5 |
堂。 本想好心 问一 问, 今天 该谁 擦黑 板? 谁知道

$\dot{1}$ 6 5 | 2 3 5 | (0 2 3 5 5 | 0 2 3 5 5 | 0 2 3 5 2 3 | 5 2 3 5 2 3 |
竟 说成 这个 样 (白) 快说, 到底谁作庄?

渐慢 5 5 5 5 | 5 5) | 0 0 | 0 3 5 | 6 · 5 | $\dot{2}$ 6 5 |
哈哈…… 你说 荒唐 不 荒

$\dot{1}$ — | $\dot{1}$ 0 ||
唐?

1 = C $\frac{4}{4}$

青年航空员

中国歌曲

0 5 | : 1 7·6 5 3·5 | 6 6·3 6^v 0 5 | 1 7·6 5 3·5 | 6 6·3 6^v 0 6 |

1. 你 看 战 斗 机 飞 在 太 阳 光 下, 你 听 马 达 高 唱 着 走 进 云 霞, 它
2 要 带 着 最 新 的 战 斗 武 器, 你 要 飞 向 敌 人 的 防 线 里 去, 仔
3 快 到 那 东 北 的 边 疆 上 去, 你 快 拯 救 三 千 万 民 众 去, 把

2 2·2 6 6·6 | 4 2·4 6^v 0 6 | 2 1·7 6 7·6 | 5 5·6 5^v 1 |

轻 轻 地 旋 飞 又 抬 头 向 上, 向 上 排 成 队 用 力 飞 用 力 飞。你
细 侦 察 猛 烈 地 破 坏 了 它, 勇 敢 向 前 去 破 坏 它 破 坏 它。
失 去 的 土 地 从 新 收 拾 起, 勇 敢 向 前 去 收 拾 起 收 拾 起。

1 — 6 4 | 1 2·3 4 5 | 6 — 6^v 0 6 | 2 3·4 5 4·5 |

听 马 达 悲 壮 地 唱 着 向 前, 它 载 负 着 青 年 的

6 7·1 5^v 5 | 3 — 2 1 | 6 7·1 2 1·6 | ^{1, 2.} 5^v 6·5 4 3·2 |

航 空 队 员, 它 载 负 着 青 年 的 航 空 队 员, 青 年 的 航 空

1 0 0 0 5 :|| ^{3.} 5 6·5 4 3·5 | 1 — — 0 ||

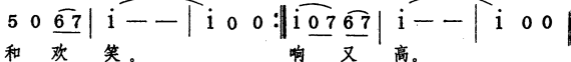
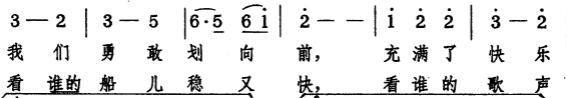
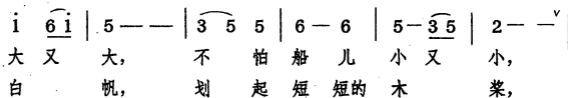
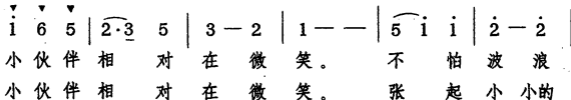
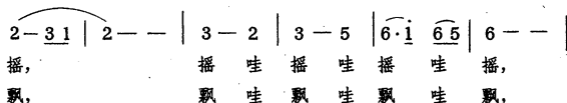
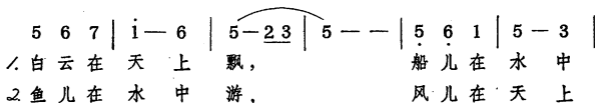
员。 你 员, 青 年 的 航 空 员



1 = C $\frac{3}{4}$

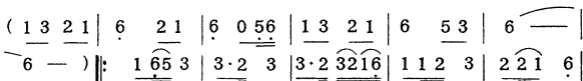
摇 船

稍快、欢乐、自由地

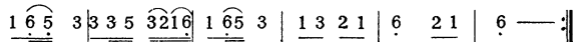


1 = F $\frac{2}{4}$

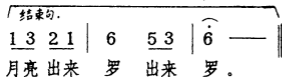
大板车



1. (领) 大板车, 装货多, 陷在泥里 上不了坡, 使劲儿推,
 2. (合) 红领巾, 唱着歌, 边唱边笑 走过坡, 你来推,
 3. (合) 嘿哟呵, 嘿哟呵, 一齐唱着 板车歌, 加油哇,



使劲儿拖, 再也把板车 没奈何, 太阳又落坡 又落坡。
 我来拖, 蚂蚁搬家 人手多, 板车动身 罗 动身 罗。
 加油哇, 板车慢慢 上了坡, 月亮出来 罗 出来 罗。

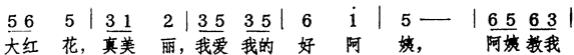


月亮出来 罗 出来 罗。

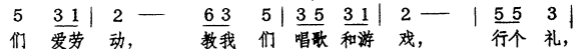
1 = C $\frac{2}{4}$

大红花

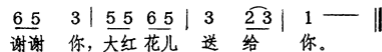
中国歌曲



大红花, 真美丽, 我爱我的好阿姨, 阿姨教我



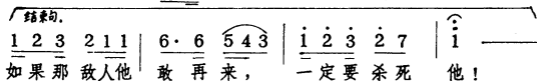
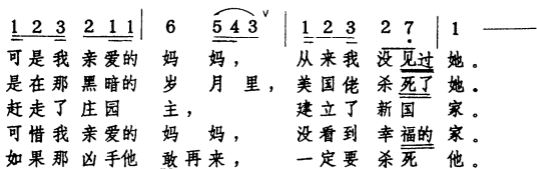
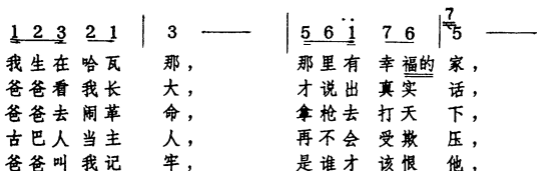
们爱劳动, 教我们唱歌和游戏, 行个礼,



谢谢你, 大红花儿送给你。

1 = F $\frac{2}{4}$

我生在哈瓦那

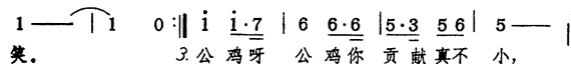
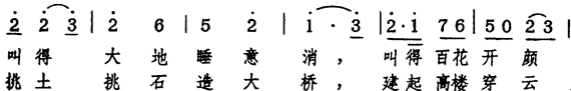
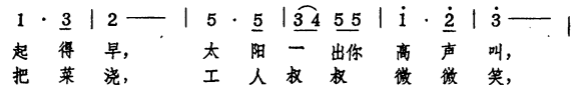
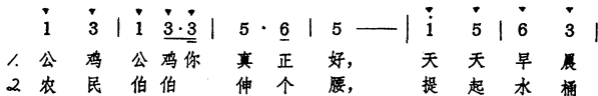


1=C $\frac{2}{4}$

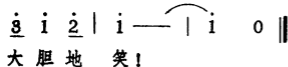
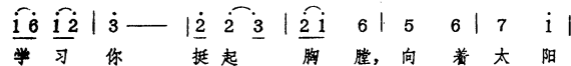
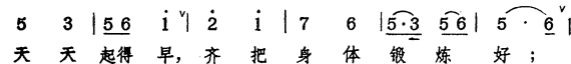
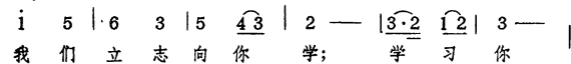
公 鸡

活泼、朝气蓬勃地

本地儿童歌曲



冒。



1 = C $\frac{2}{4}$

大家来做广播操

活泼地

5 $\dot{1}$ | $\dot{1} \cdot \underline{5}$ | $\dot{3}$ $\underline{\dot{2} \dot{3}}$ | $\dot{1}$ — | $\underline{\dot{3} \dot{3}}$ $\underline{\dot{1} 0}$ | $\underline{\dot{2} \dot{2}}$ $\underline{6 0}$ |
 展 风 吹, 阳 光 照, 小朋友, 起得 早,
 $\underline{5 \cdot 3}$ $\underline{2 3}$ | 5 — | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{2} \cdot \underline{\dot{1}}$ | 6 5 | 6 — |
 起 得 早; 整 整 齐 齐 排 好 队,
 $\underline{2 \cdot 3}$ $\underline{6 5}$ | 3 2 | 1 — | 1 0 | $\underline{2}$ $\underline{2}$ | $\underline{2 \cdot 3}$ |
 大 家 来 做 广 播 操。 伸 伸 手,
 5 $\underline{6 3}$ | 2 — | $\underline{6}$ $\underline{6}$ | $\underline{6 \cdot \dot{1}}$ | $\underline{5 0}$ $\underline{2 3}$ | 5 — |
 弯 弯 腰, 踢 踢 腿, 蹦蹦 跳,
 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ 0 | $\underline{6 0}$ $\underline{5 0}$ | 6 $\overset{v}{\underline{2 3}}$ | 6 5 | $\underline{\dot{2} 0}$ $\underline{\dot{2} 0}$ |
 认 真 锻 炼 身 体 好, 长 大 要 把 祖 国
 $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ 0 |
 保。

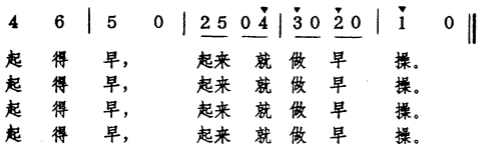
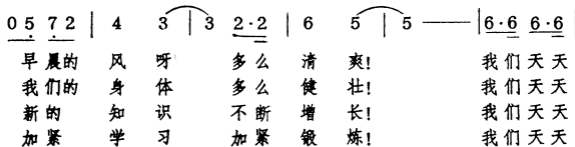
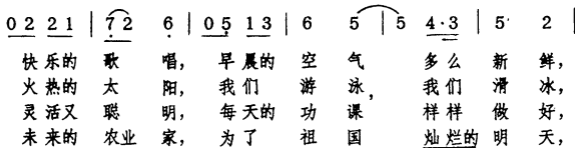
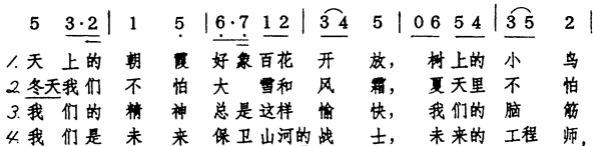


1 = G $\frac{2}{4}$

早操歌

愉快、活泼

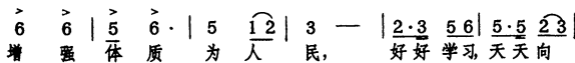
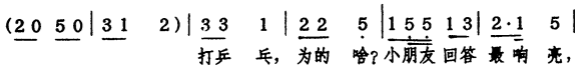
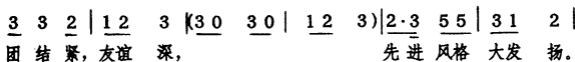
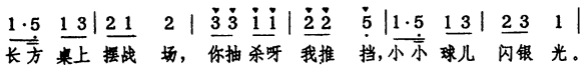
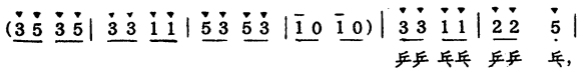
中国儿童歌曲



1=G $\frac{2}{4}$

小小球儿闪银光

活泼、中速



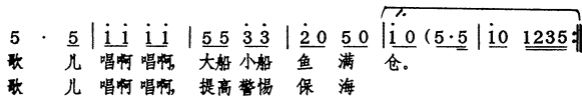
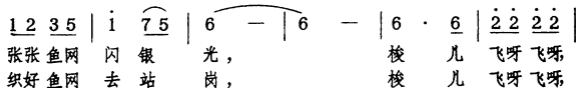
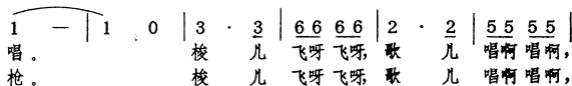
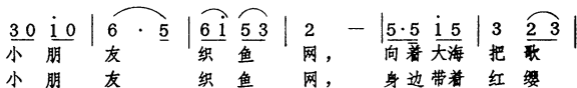
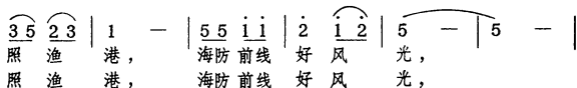
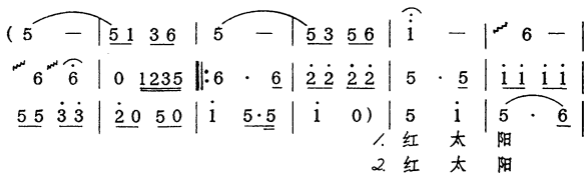
1 — | × 0 ||

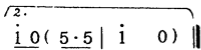
上。 嘿！



1 = C $\frac{2}{4}$

织网歌





防。



栽 树

1 = A $\frac{2}{4}$

中国儿童歌曲

$(\dot{3}\dot{3}\dot{1}|\dot{2}\dot{2}6|\underline{\underline{5671}}\underline{\underline{23}}|\dot{1}0)|\dot{3}\dot{3}\dot{1}|\dot{2}\dot{2}6|$
 你拿 锹， 我提 壶，

$\dot{1}\cdot\dot{6}\ \dot{5}\dot{1}|\underline{\underline{32}}\ 3|\dot{1}\cdot\dot{6}\ \dot{5}\dot{1}|\ 3\ \underline{\underline{23}}|\ 5\text{—}| \underline{\underline{35}}\ \underline{\underline{65}}|$
 唱着 歌儿 去栽 树， 唱着 歌儿 去栽 树； 小树 小树

$\dot{1}\dot{5}\ \underline{\underline{66}}|\underline{\underline{556}}|\dot{1}\ \dot{3}|\dot{2}\text{—}|\dot{2}\ \underline{\underline{65}}|\dot{1}\text{—}|$
 快 快 长啊， 祖国 盼 你 做 梁 柱。

$5\ \dot{1}|\dot{1}\text{—}|\dot{3}\ \underline{\underline{23}}|\dot{1}\text{—}|\dot{2}\cdot\ \dot{3}|\dot{2}\ \dot{1}|$
 你 拿 锹， 我 提 壶， 唱 着 歌 儿

$7\ \underline{\underline{61}}|\ 5\text{—}|\underline{\underline{335}}|\ 6\ \dot{1}|\underline{\underline{2\cdot3}}\ \underline{\underline{15}}|\ 6^{\vee}\ \underline{\underline{23}}|$
 去 栽 树； 小树 小树 快 快 长， 祖国

$\dot{5}\text{—}|\underline{\underline{3\cdot5}}|\dot{2}\ \dot{3}|\dot{1}\ 0|\dot{3}\dot{3}\ \dot{1}|\dot{2}\dot{2}\ 6|$
 盼 你 做 梁 柱。 你拿 锹， 我提 壶，

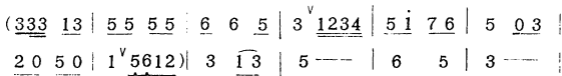
$\dot{1}\cdot\dot{6}\ \dot{5}\dot{1}|\underline{\underline{32}}\ 3|\dot{1}\cdot\dot{6}\ \dot{5}\dot{1}|\ 3\ \underline{\underline{23}}|\ 5\text{—}| \underline{\underline{35}}\ \underline{\underline{65}}|$
 唱着 歌儿 去栽 树， 唱着 歌儿 去栽 树； 小树 小树

$\dot{1}\dot{5}\ \underline{\underline{66}}|\underline{\underline{556}}|\dot{1}\ \dot{3}|\dot{2}\text{—}|\dot{2}\ \dot{3}|\dot{1}\text{—}|$
 快 快 长啊， 祖国 盼 你 做 梁 柱。

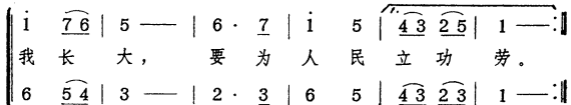
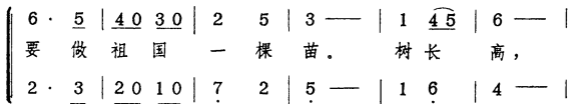
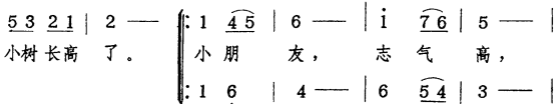
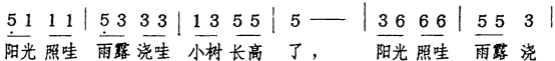
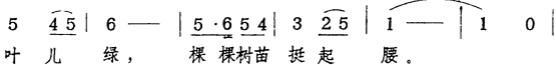
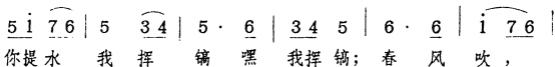
$\dot{1}\ 0\parallel$

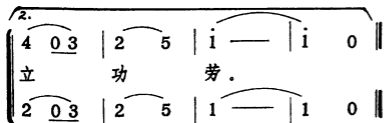
植树苗

1 = D $\frac{2}{4}$



小朋友，植树苗，





1 = C $\frac{2}{4}$

歌唱我们的好老师

轻快

中国儿童歌曲

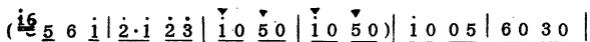
$\overset{\cdot}{1}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{1}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\underline{3 \cdot 5}$ $\underline{6 \overset{\cdot}{1}}$ | $\underline{65}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | $\underline{3 \cdot 2}$ $\underline{1 2}$ | $\underline{3 2 3}$ $\underline{5}$ |
 来来来来 同学们! 打起鼓 敲起锣, 放开嗓子 唱支歌,
 $\underline{6 \cdot 5}$ $\underline{3 5 5}$ | $\underline{6 5 6}$ $\underline{1}$ | $\underline{5 5 3}$ $\underline{2 \overset{\cdot}{1}}$ | $\underline{2 \overset{\cdot}{1}}$ $\underline{6 \overset{\cdot}{1}}$ $\underline{5}$ | $\underline{5 3 5}$ $\underline{6 0}$ | $\underline{1 6 5}$ $\underline{6 0}$ |
 歌唱我们的 好老师, 勤劳 工作 多 辛苦。好老师, 教我们,
 $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ | $\underline{2 3 1 7}$ $\underline{6}$ | $\underline{5 3 5}$ $\underline{6 5}$ | $\underline{2 \cdot 3}$ $\underline{6 \overset{\cdot}{1}}$ | $\underline{2}$ — | $\underline{1 6 1}$ $\underline{2 0}$ |
 你 帮 我, 我 帮 你, 团 结 友 爱 同 进 步。 好 老 师,
 $\underline{3 2 1 7}$ $\underline{6}$ | $\underline{6 3 1}$ | $\underline{2 3 1 7}$ $\underline{6}$ | $\underline{5 3 5}$ $\underline{6 5}$ | $\underline{2 \cdot 1}$ $\underline{6 5}$ | $\underline{1}$ — |
 教 我 们, 求 学 问 明 真 理, 挺 起 胸 膛 走 大 路。
 $\overset{\cdot}{1}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{1}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\underline{3 \cdot 5}$ $\underline{6 \overset{\cdot}{1}}$ | $\underline{65}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | $\underline{3 2 2 1 2}$ | $\underline{3 2 3 5 5}$ |
 来来来来 同学们, 打起鼓 敲起锣, 让我们快快长 大为
 $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ | $\underline{6 \cdot 1}$ $\underline{5 3}$ | $\underline{6}$ — | $\underline{3 2 2 1 2}$ | $\underline{3 2 3 5 5}$ | $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ |
 人 民 去 谋 幸 福, 让 我 们 快 快 长 大, 为 人 民 去
 $\underline{6 \cdot 5}$ $\underline{3 2}$ | $\underline{1}$ — | $\underline{1}$ $\underline{0}$ ||
 谋 幸 福。

害人虫

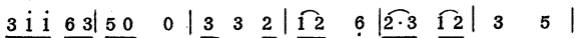
1 = C $\frac{2}{4}$

稍快

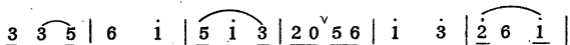
本地儿童歌曲



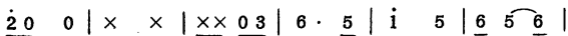
跳蚤, 跳蚤,
苍蝇, 苍蝇,
蚊子, 蚊子,



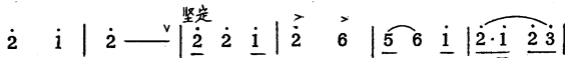
你这个坏东西! 暗地里开着一张血口,
你这个坏东西! 寻找一些好吃的东西,
你这个坏东西! 先来一阵嗡嗡乱叫,



趁人毫无防备, 吸口鲜血就
撞上 一堆臭东西, 还要回头嫌
再吸 人们的鲜血, 还要传播病



走! 狠毒! 狠毒! 你暗里藏刀, 人们
脏! 可耻! 可耻! 你沾污世界, 人们
菌! 可恨! 可恨! 你危害人群, 人们



提 防 你, 一 定 要 揭 穿 你 的 阴
讨 厌 你, 一 定 要 把 你 扫 除 干
憎 恨 你, 一 定 要 把 你 彻 底 消

i 0 0 ||

谋!
净!
灭!

1 = D $\frac{2}{4}$ 看我们小朋友生活是多么的好

朝气蓬勃地

中国儿童歌曲

5 i | 7 6 5 | 3 4 5 | 6 5 3 | 1 2 | 3 5 6 |
1.2 太 阳 出 来 了, 和 风 吹 来 了, 小 鸟 声 声 叫,
i 6 | 5 3 2 3 | 1 — | 2 5 5 | 5 6 5 | 5 i i |
欢 迎 我 们 到。 { 看 我 们 小 朋 友 多 活 泼,
看 我 们 小 朋 友 多 快 乐,
7 6 5 | 6 5 4 | 3 2 3 | 6 5 3 | 2 1 2 3 | 1 — |
多 灵 巧, 象 小 鸟, 会 游 戏, 象 蝴 蝶, 会 舞 蹈。
多 逍 遥, 象 小 鸟, 会 唱 歌, 象 蝴 蝶, 会 飞 跃。
5 5 5 6 | 5 — | 5 4 3 4 | 5 — | 5 i 7 6 | 5 — |
你 荡 浪 船, 晃 晃 摇 摇; 我 打 秋 千,
你 坐 跷 跷 板, 一 跷 一 跷; 我 爬 滑 梯,
6 5 4 3 | 2 — | 1 0 5 5 | 5 6 5 | 5 i i | 7 6 5 |
蹬 得 多 高! 看 我 们 小 朋 友 多 活 泼, 多 灵 巧,
站 得 多 高! 看 我 们 小 朋 友 多 快 乐, 多 逍 遥,
6 5 4 | 3 2 3 | i 6 5 | 5 3 2 3 | 1 — ||
看 我 们 小 朋 友 生 活 是 多 么 的 好!
看 我 们 小 朋 友 生 活 是 多 么 的 好!

1 = F $\frac{2}{4}$

苹果园

(3 6 6 6 | 6 6 5 3 3 | 2 2 3 2 3 5 | 6 6 6 ) |
||: 6 3 3 3 3 | 2 3 2 3 2 1 | 6 2 2 2 2 | 2 3 2 1 3 |
金色的太阳照边疆，红红的彩霞映山岗；
我们来到苹果园，树上的苹果沉甸甸；
丰收的苹果闪红光，个儿大呀甜又香；
丰收的苹果圆又圆，我们来庆祝丰收年；
3 6 6 6 6 | 6 6 5 3 3 | 2 2 3 2 3 5 | 6 6 6 :||
长白山下新气象，苹果园里丰收忙。
红红的苹果真鲜艳，好象我们的脸。
快快摘呀轻轻放，装满一筐又一筐。
手捧红红的大苹果，献给敬爱的边防军。

音乐应当
大众化、
民族化、
艺术化！



—— 洗星海 ——

春之声歌曲选

第一辑

出版兼发行：骆驼文艺出版社

614-A, GEYLANG RD., S'PORE 14

TEL: 466428

定价：叻币四角

